

第5学年 臨時休校中の課題について 4月27日（月）～5月6日（水）

☆ 休み中の学習について（5月7日（木）に、漢字スキル、10分算トレ、国・算・理・社のノートを提出してください。）

国語	<p>① 教科書 p.18～p.27「なまえつけてよ」の音読、本文の^{ししゅ}視写、意味調べをしましょう。</p> <p>② 教科書 p.46～p.47「見立てる」の音読、本文の^{ししゅ}視写、意味調べをしましょう。</p> <p>③ 教科書 p.48～p.53「言葉の意味が分かること」の音読、本文の^{ししゅ}視写、意味調べをしましょう。</p> <p>※ 音読は次ページのカレンダーにしたがって、<u>毎日行いましょう。</u></p> <p>※ 「^{ししゅ}視写」は教科書の本文と同じようにノートに<u>ていねいに書き写す</u>ことです。</p> <p>※ 分からない言葉は国語辞典を使って、意味を調べ、ノートに書いておきましょう。</p>
算数	<p>○ 教科書（4学年）の p.220～p.223「4年のふくしゅう」をノートにとき、丸付けもしましょう。解答は教科書 p.244 にあります。</p> <p>※ 問題文もノートに書きましょう。図やグラフは書かなくていいです。</p>
理科	<p>① 毎日、<u>同じ場所</u>の空を見て、雲のようすを観察しましょう。</p> <p>※ 教科書 p.9～p.11 を参考に、「日付、時間、雲の量、雲のようす」を毎日記入しましょう。</p> <p>※ 【学習の仕方の例】を見て、10日分の記入らんを作って、毎日記入しましょう。</p> <p>② 教科書 p.178「方位磁針の使い方」をノートにまとめましょう。方位磁針の絵と使い方を書いて覚えましょう。</p> <p>③ 教科書 p.180「けんび鏡の使い方」をノートにまとめましょう。けんび鏡の絵と、それぞれの部分の名前、使い方を書いて覚えましょう。</p>
社会	<p>① 教科書 p.2～p.13 までを読みましょう。</p> <p>② 教科書 p.10～p.11 を参考にして、ノートに世界地図をおおまかに書き、6つの大陸と3つの海洋の名前を書き加えましょう。さらに、教科書の17カ国の国名、国旗をノートにまとめましょう。</p> <p>③ 教科書 p.12～p.13 を参考にして、ノートに日本地図をおおまかに書き、「北海道、本州、四国、九州」の四つの大きな島の名前を書き入れましょう。日本の「<u>東西南北のはし</u>」を書き入れ、覚えましょう。</p>

◎ この課題の他にも、読書や自主学習、「ジャストスマイルドリル」や「いばらきオンラインスタディ」を使った学習も自主的に取り入れて進めていきましょう。また、できるはんいで運動も行いましょう。

◎ 課題の内容で分からないことがあったら、平日の午前8時05分～午後4時35分の間に学校に電話をして聞いてください。

（ 銚田北小：0291-36-6710 ）

【学習計画】

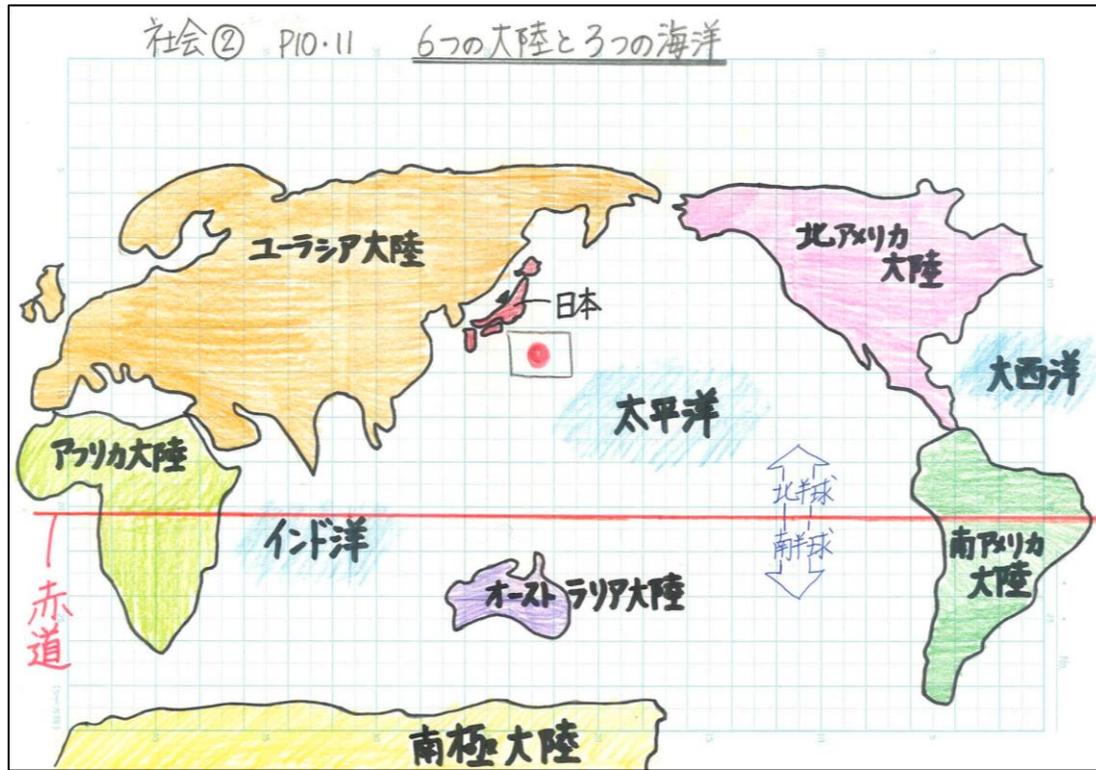
下のカレンダーの計画通りに学習を進めましょう。

日付	曜日	音読	国語	算数	理科	社会
4/27	月	「なまえつけてよ」	視写 p.18~p.21 「なまえつけてよ」	4年のふくしゅう 1. 2. 3	理科①	社会①
28	火	「なまえつけてよ」	視写 p.22~p.27 「なまえつけてよ」	4年のふくしゅう 4. 5. 6		社会②
29	水	「なまえつけてよ」	意味調べ p.18~p.27 「なまえつけてよ」	4年のふくしゅう 7		社会③
30	木	「見立てる」	視写 p.46~p.47 「見立てる」	4年のふくしゅう 8. 9. 10		
5/1	金	「見立てる」	意味調べ p.46~p.47 「見立てる」	4年のふくしゅう 11. 12	理科②	
2	土	「言葉の意味が分かること」	視写 p.48~p.50 「言葉の意味が分かること」	4年のふくしゅう 13. 14	理科③	
3	日	「言葉の意味が分かること」	視写 p.51~p.53 「言葉の意味が分かること」	4年のふくしゅう 15. 16. 17		
4	月	「言葉の意味が分かること」	意味調べ p.48~p.53 「言葉の意味が分かること」			
5	火					
6	水					
7	木	学校再開	フルパワーで登校しよう！ 			

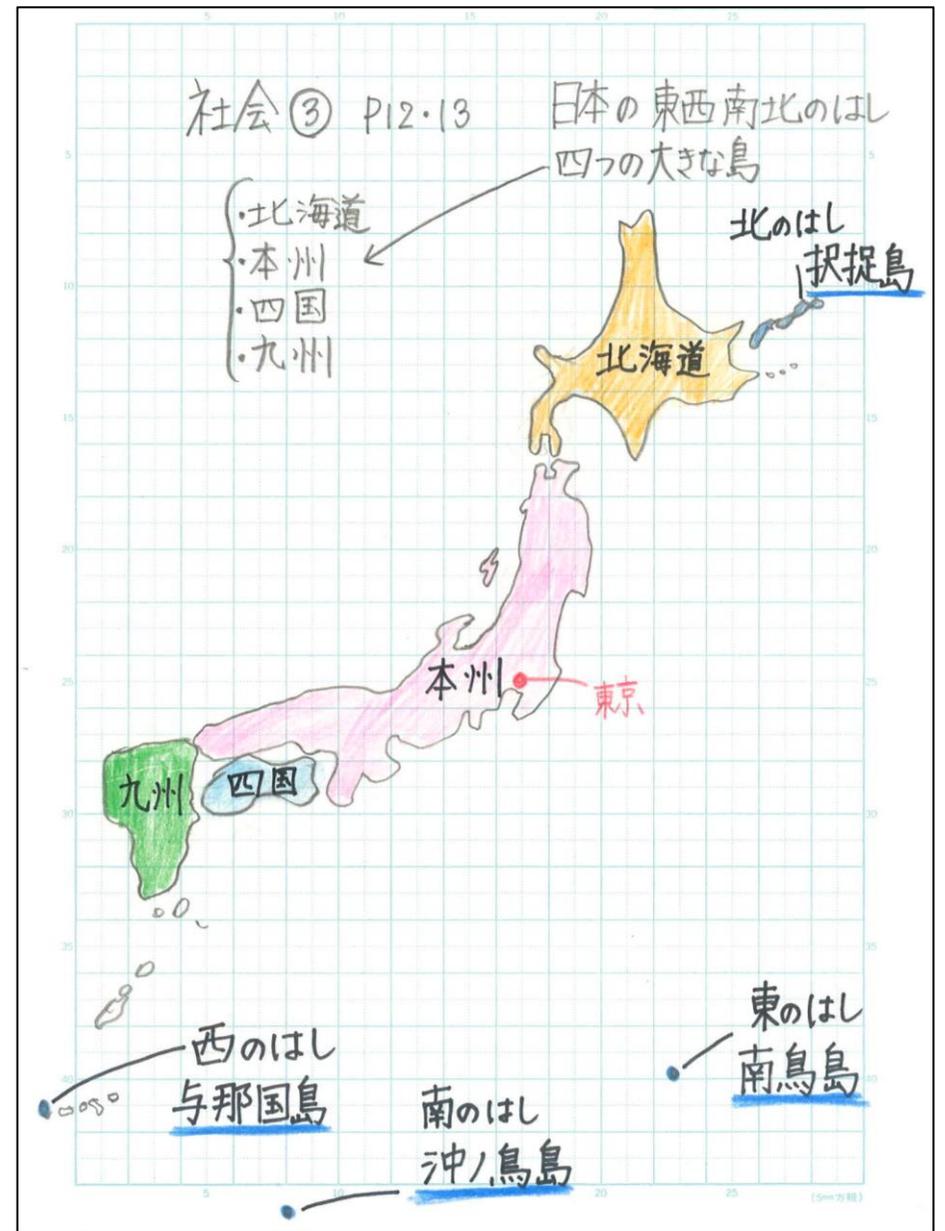
※ 理科①②③，社会①②③の内容は前のページの「☆休み中の学習について」をよく読んで学習を進めましょう。

【学習の仕方の例】

社会② 世界地図 「6つの大陸と3つの海洋」



社会③ 「多くの島からなる日本」



社会②

「国名と国旗」

